

Ideen und Themen für Homeoffice oder Dienst in der Kita ohne Einsatz in der Notbetreuung für pädagogische Fachkräfte und Hauswirtschaftskräfte

In diesen Tagen heißt es, den Arbeitsalltag neu zu denken und zu gestalten. Wir möchten Ihnen einige Möglichkeiten vorstellen, was neben räumen, ausmisten, ablegen und putzen gemacht werden kann. Gerne können Sie uns Ihre Ideen zukommen lassen, die wir hier auf dieser Seite den Kolleginnen und Kollegen zugänglich machen.

Zusammenarbeit mit Eltern

In vielen Familien stellt sich die Frage, „Was machen wir heute mit den Kindern?“. Eine Unterstützung könnten die Familien durch einen regelmäßigen „Newsletter“ aus der Einrichtung erhalten, in denen Vorlesegeschichten mitgeschickt werden, Lieder aus der Kita, Fingerspiele, Video-Grüße an die Kinder... .

Wir raten davon ab, Bücher und Spielmaterial zu verleihen und zurückzunehmen, da Coronaviren unter Umständen auf festen und trockenen Oberflächen überleben können.

„Im Allgemeinen sind humane Coronaviren nicht besonders stabil auf trockenen Oberflächen. In der Regel erfolgt die Inaktivierung in getrocknetem Zustand innerhalb von Stunden bis einigen Tagen. Für das neuartige Coronavirus SARS-CoV-2 zeigen erste Laboruntersuchungen laut einem Preprint-Artikel (eine Veröffentlichung, die noch nicht durch ein in der Wissenschaft übliches Peer-Review-Verfahren geprüft wurde), dass es nach starker Kontamination bis zu 3 Stunden als Aerosol, bis zu 4 Stunden auf Kupferoberflächen, bis zu 24 Stunden auf Karton und bis zu 2-3 Tagen auf Edelstahl und Plastik infektiös bleiben kann.“ (BfR – Bundesinstitut für Risikobewertung; <https://www.bfr.bund.de/cm/343/kann-das-neuartige-coronavirus-ueber-lebensmittel-und-gegenstaende-uebertragen-werden.pdf>)

Möglich ist, für Familien und ihre Kinder z.B. kleine Päckchen mit Bastelmaterial zu packen, die nach Terminvereinbarung von den Familien abgeholt werden können. Diese stellen Sie bitte zur Mitnahme vor die Tür der Einrichtung.

In manchen Familien kann die ungewohnte Situation zu großen Herausforderungen und vielleicht auch zu Überforderung führen. Machen Sie transparent, dass Sie über das Telefon ansprechbar sind und unterstützen Sie Familien in Krisenzeiten, auch durch die Weitergabe von Kontaktdaten zu Beratungsstellen.

Melden Sie sich von Ihrer Seite aus bei Familien, mit denen Sie in letzter Zeit in besonderem Kontakt waren. Fragen Sie nach, wie es den Familien geht oder ob die Familien aktuell einen Gesprächsbedarf mit Ihnen haben.

Wenn Sie den Eindruck haben, dass das Wohl eines Kindes gefährdet sein könnte, nehmen Sie bitte telefonisch Kontakt zu Ihrer insoweit erfahrenen Fachkraft auf und besprechen Sie mit ihr die nächsten notwendigen Schritte.

Hauswirtschaftskräfte im Homeoffice

Liebe Hauswirtschaftskräfte,

auch Sie sind eventuell in der Situation, in der Sie sich im Homeoffice um Ihre eigene Weiterbildung kümmern wollen/sollen.

Hierzu möchte ich Ihnen gerne eine Checkliste an die Hand geben, an der Sie sich in den nächsten Wochen „abarbeiten“ können.

Als Grundlage dient mir zunächst Ihr Selbstbewertungsbogen zur Qualitätsentwicklung. Darauf baut dann auch alles Weitere auf.

Daher möchte ich Ihnen empfehlen, die folgende Liste konsequent Punkt für Punkt abzuarbeiten.

1. Bitte bearbeiten Sie Ihren Bewertungsbogen QE für Hauswirtschaftskräfte (PDF: QE Bewertungsbogen HWK)
2. Daraus ergeben sich Ihre weiteren Arbeitsschritte, zum Beispiel: Lesen der Leitlinien, Standards, etc. Sie finden alle diesbezüglichen Dokumente in dem digitalen HWK Ordner!
3. Lesen Sie das Dokument: BETA Gütesiegel K 2.10 Verpflegung und Mahlzeiten
4. Bearbeiten Sie die Fragen aus dem Dokument: K 2.10 Fragestellungen
5. Lesen Sie das Dokument: BETA Gütesiegel U 2.2 Beschaffung und Lagerung
6. Bearbeiten Sie die Fragen aus dem Dokument: BETA Gütesiegel U 2.2 Fragestellungen
7. Lesen Sie die folgenden Dokumente:
 - Mahlzeiten in der Kita kultursensitiv gestalten
 - Kleine Schatzkinder
 - Was bedeutet armutssensibles Handeln?
8. Beantworten Sie bei allen Dokumenten folgende Fragen:
 - Wie wird das in unserer Kita umgesetzt?
 - Wo sehe ich Veränderungspotential?
 - Was kann ich dazu beitragen Veränderungen herbeizuführen?
9. Lesen Sie die Empfehlungen aus der Literaturliste ©

<https://kita.zentrumbildung-ekhn.de/service/infos-fuer-die-kita-praxis/hauswirtschaftskraefte-im-homeoffice/>

Sollten Sie dazu Fragen haben, können Sie mich gerne kontaktieren:

SaBine Altheim
Fachberaterin für Kindertagesstätten
Zentrum Bildung der EKHN
Fachbereich Kindertagesstätten
Außenstelle Wiesbaden
Alte Schmelze 11
65201 Wiesbaden
Tel: 0611 141049-25
Mobil: 0176 11669023
E-Mail: sabine.altheim@ekhn.de

Pädagogische Fachkräfte im Homeoffice oder im Dienst in der Kita ohne Einsatz in der Notbetreuung

- Überarbeitung der Konzeption hier insbesondere Bausteine, die betriebserlaubnisrelevant sind. (Gesundheitsförderung, Kinderschutzkonzept, Beschwerdemanagement usw.)
- Weiterentwicklung der QE hier insbesondere Prozessbeschreibungen und sonstige Dokumentationen; Sortieren und Aktualisieren des QE-Ordners; Entwickeln von Formularen und Vordrucken (z.B. für Elterngespräche, Elterninfo usw.)
- Vorbereitung von Festen und Gottesdiensten (Erntedank, Weihnachten) bzw. Dokumentation von vergangenen Veranstaltungen, um Wichtiges für die nächsten Veranstaltungen festgehalten zu haben
- Dokumentation (bitte Datenschutz beachten), z.B. Vorbereitung und Dokumentation von Elterngesprächen, Dokumentation kindlicher Entwicklungsverläufe; Dokumentationen/ Entwicklungsberichte/ Protokolle im Rahmen von Integrationsmassnahmen
- Lesen von Fachartikel insbesondere zu im Team verabredete Schwerpunktthemen (z.B. Eingewöhnung, Beobachten und Dokumentation, Raumgestaltung oder, oder) oder Verteilen von Expertenthemen

Vorschläge und Ideen aus der GÜT Darmstadt-Stadt:

Leseempfehlung:

- Lesen des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplans
- Auseinandersetzung mit dem „Gute-Kita-Gesetz“ und der Umsetzung auf Landesebene
- Auseinandersetzung mit dem Konzept „Gut gelebter Alltag“
- Lesen der Gesetzliche Grundlagen: SGB VIII, HKJGB, Leitlinien der EKHN

Links:

- [Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte](#)
- [Erzieherin.de](#)
- [Kita-Fachtexte](#)
- [Deutscher Bildungsserver](#)
- [Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung](#)
- [Qualitätsentwicklung Integrationsplatz](#)
- [Hessisches Kinder- und Jugendhilfegesetzbuch](#)
- [Hessischer Bildungs- und Erziehungsplan](#)
- [Infos zum „Gute-Kita-Gesetz“ in Hessen](#)
- [Leitlinien für die Arbeit in den Kindertagesstätten der EKHN](#)
- [QE-Standards aus dem Fachbereich Kindertagesstätten](#)
- [Selbstbewertungsbögen zum QE](#)
- [Positionspapiere aus dem Fachbereich Kindertagesstätten](#)
- [Der paritätische Armutsbericht](#)
- [Studie „Eltern unter Druck“ \(Zusammenfassung\)](#)
- [Kurzvideo zu den „SINUS-Milieus“](#)
- [Video: Kultursensitive Pädagogik \(Heidi Keller\)](#)
- [Weitere Pädagogik-Filme](#)