

Selbstbewertungsbogen für die Reflexion und zur Weiterentwicklung der Qualität unserer Kita im Aufgabenbereich **Zusammenarbeit mit Eltern***

Bewerten Sie spontan. Notieren Sie auf der Vorlage mit dem Titel „Hier ist Platz für Ihre Beispiele“, im Anhang dieses Bogens unter der betreffenden Nummer

- in jeder Kategorie (s. Einführung),
- bei den Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „trifft zu“,
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z. B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Qualitätsentwicklung

- 1. Der Qualitätsstandard Zusammenarbeit mit Eltern aus den Qualitätsfacetten EKHN ist mir bekannt.**
 ja nein keine Bewertung möglich
- 2. Wir haben uns im Team mit den Leitsätzen, Zielen und Qualitätskriterien des Qualitätsstandards Zusammenarbeit mit Eltern befasst.**
 ja nein keine Bewertung möglich
- 3. Wir haben entsprechende Instrumente zur regelmäßigen Überprüfung der Zusammenarbeit mit Eltern entwickelt.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich
- 4. Wir haben eine Prozessbeschreibung zur Zufriedenheitsabfrage erarbeitet.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich
- 5. Wir setzen ein Beschwerdemanagement in unserer Kita um.**
 ja nein keine Bewertung möglich
- 6. Erkenntnisse aus Zufriedenheitsabfragen der Eltern und aus dem Beschwerdemanagement fließen in die Weiterentwicklung unserer Prozesse und Angebote mit ein.**
 ja nein keine Bewertung möglich

Führung, Politik und Strategie

- 7. Unsere Grundhaltung und unser Verhalten im Gegenüber zu Eltern spiegelt das Leitbild einer evangelischen Kita wider.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

8. **In der Konzeption ist die Zusammenarbeit zwischen Träger, pädagogischen Fachkräften und Eltern beschrieben.**
 ja nein keine Bewertung möglich
9. **Organisationsfragen, die die Arbeit der Einrichtung betreffen werden in unserer Kita im regelmäßigen Gespräch zwischen Träger, Eltern und den Mitarbeitenden thematisiert.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
10. **Eltern sind in einzelne Prozesse der Konzeptions- und Qualitätsentwicklung eingebunden.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
11. **In der Planung der Angebotsstruktur in unserer Kita ist sichtbar, dass wir uns vom sozialen Umfeld und den daraus entstehenden Bedarfen der Kinder und Familien leiten lassen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
12. **Unsere Öffnungszeiten sind bedarfsgerecht. Der Bedarf wird regelmäßig überprüft.**
 ja nein keine Bewertung möglich
13. **Der Qualitätsstandard Bedarfsermittlung und Bedarfsplanung ist mir bekannt.**
 ja nein keine Bewertung möglich
14. **Der Träger unterstützt die Bedarfsplanung unserer Kita.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
15. **Wir berücksichtigen bei der Planung im Alltag den kulturellen und religiösen Kontext der Kinder und Familien.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
16. **Die Lebensentwürfe der Kinder und deren Familien spiegeln sich im Alltag der Kita wider.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

17. **Als ein Begegnungsort für Familien fördern wir den Erfahrungsaustausch unter Eltern.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
18. **In unserer Einrichtung stehen Räumlichkeiten für Eltern zur Verfügung, die diese regelmäßig nutzen können.**
 ja nein keine Bewertung möglich
19. **Die Eltern sind an der Arbeit in unserer Kita beteiligt.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
20. **In der Planung von Möglichkeiten zur Mitwirkung und Mitgestaltung für Eltern wird sichtbar, dass wir den unterschiedlichen Lebenslagen der Eltern Rechnung tragen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

21. **Eltern haben in unserer Kita die Möglichkeit zur Hospitation.**
 ja nein keine Bewertung möglich
22. **Eltern wissen, wer in unserer Einrichtung mit ihnen zu welchen Sachverhalten Informations- und Beratungsgespräche führt und wann Sie die jeweiligen Ansprechpersonen für ihr Anliegen (Träger, Leitung, Fachkräfte usw.) erreichen können?**
 ja nein keine Bewertung möglich
23. **Den Eltern in unserer Kita stehen Angebote zu religiösen Themen zur Verfügung und sie wissen an wen sie sich diesbezüglich wenden können.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
24. **Träger, Leitung und Kita-Ausschuss klären und legen im Vorfeld fest, wie Informationen an Eltern und interessierte Öffentlichkeit weitergegeben werden sollen.**
 ja nein keine Bewertung möglich
25. **Es gibt unterschiedliche Formen wie Eltern über die Arbeit in unserer Kita informiert werden.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
26. **Die Informationen erfolgen von uns an Eltern und umgekehrt.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
27. **Wir übersetzen wichtige Informationen in relevante Landessprachen.**
 ja nein keine Bewertung möglich
28. **Wir haben eine Prozessbeschreibung zum Thema Information der Eltern erarbeitet.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich
29. **In unserer Kita finden regelmäßig Austausch, Abstimmung und Weiterentwicklung der Bildungs- und Erziehungsziele zwischen uns und den Eltern statt.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
30. **Wir haben eine Prozessbeschreibung zum Führen von Elterngesprächen erarbeitet.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich
31. **Wir verstehen uns in der Kita auch als Anlaufstelle für Eltern in besonderen Lebenssituationen und bieten Unterstützung an.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
32. **Die Zusammenarbeit mit den Eltern wird dokumentiert.**
 ja nein keine Bewertung möglich
33. **Wir haben ein einheitliches Instrument (Protokollbogen etc.) zur Dokumentation erarbeitet.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich

Vernetzung in Kirchengemeinde und Gemeinwesen

34. Die Vernetzungsstruktur und die Angebote in unserer Kita machen sichtbar, dass wir ein Teil der Kirchengemeinde sind.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

35. Die Vernetzungsstruktur in unserer Kita macht sichtbar, dass wir uns als Bildungsort in einem Gemeinwesen verstehen.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Hier ist Platz für Ihre Beispiele

- in jeder Kategorie,
- unter der laufenden Nummer der Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „**trifft zu**“
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z. B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

| Führung, Politik und Strategie | |
|---|--|
| 7 | |
| Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| Erziehungs- und Bildungspartnerschaft | |
| 17 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 23 | |
| 25 | |
| 26 | |

| | |
|--|--|
| 29 | |
| 31 | |
| Vernetzung in Kirchengemeinde und Gemeinwesen | |
| 34 | |
| 35 | |

Persönliche Priorisierung, die in das Gesamtergebnis der Kita einfließt.

Nach der persönlichen Bewertung bin ich der Meinung

- hier sind wir gut aufgestellt, das kann so bleiben (bitte ankreuzen) **oder**
- daran sollten wir weiter arbeiten (bitte ankreuzen).
- In den Kategorien, die nach meiner Einschätzung „weiter bearbeitet“ werden sollen, besteht vor allem Entwicklungsbedarf bei der/den Feststellung(en) mit der Nummer ... (bitte ankreuzen).

Qualitätsentwicklung

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **1** **2** **3** **4** **5** **6**

Führung, Politik und Strategie

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **7**

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16**

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25**

26 **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33**

Vernetzung in Kirchengemeinde und Gemeinwesen

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **34** **35**