

Selbstbewertungsbogen für die Reflexion und zur Weiterentwicklung der Qualität unserer Kita im Aufgabenbereich **Religionspädagogik**

Bewerten Sie spontan. Notieren Sie auf der Vorlage mit dem Titel „Hier ist Platz für Ihre Beispiele“, im Anhang dieses Bogens unter der betreffenden Nummer

- in jeder Kategorie (s. Einführung),
- bei den Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „trifft zu“,
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z. B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Qualitätsentwicklung

1. **Der Qualitätsstandard Religionspädagogik aus den Qualitätsfacetten EKHN ist mir bekannt.**
 ja nein keine Bewertung möglich
2. **Wir haben uns im Team mit den Leitsätzen, Zielen und Qualitätskriterien des Qualitätsstandards Religionspädagogik befasst.**
 ja nein keine Bewertung möglich
3. **Die religionspädagogische Konzeption wird von uns kontinuierlich weiterentwickelt.**
 ja nein keine Bewertung möglich

Führung, Politik und Strategie

4. **Im Miteinander in unserer Kita wird das biblisch-christliche Verständnis vom Menschen sichtbar.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
5. **In unserer Kita ist der Umgang miteinander von Achtsamkeit geprägt.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
6. **Konflikte werden gewaltlos gelöst.**
 ja nein keine Bewertung möglich

Personal – Einsatz und Entwicklung

7. Wir nehmen an religionspädagogischen Schulungen, Fort- und Weiterbildungen teil.
- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

8. Religionspädagogische Arbeit mit Kindern ist in der Konzeption unserer Einrichtung verankert.
- ja nein keine Bewertung möglich
9. Die Aussagen im Bildungsplan unseres Bundeslandes zur religiösen Bildung sind in der Umsetzung in unserer Kita sichtbar.
- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
10. Die verschiedenen Dimensionen im Alltag unserer Kita wie Raum und Zeit, Beziehung und Spiel, Feste und Rituale, Musik und Kunst u. a. sind auch in religiöser Hinsicht anregend gestaltet.
- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Kinder und Eltern

11. Religiöse Bildung und religionspädagogische Arbeit wird als konzeptioneller Schwerpunkt von Seiten unserer Kita bei der Anmeldung und/oder Aufnahme thematisiert.
- ja nein keine Bewertung möglich
12. In unserer Einrichtung werden die Kinder in religiösen Themen und in ihren persönlichen Erfahrungen mit Gott begleitet. Als Fachkräfte haben wir teil an der gemeinsamen Suchbewegung.
- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
13. Als Fachkräfte sind wir den Kindern zugewandt und nehmen uns Zeit für die Beziehungsgestaltung.
- ja nein keine Bewertung möglich
14. Als Fachkräfte in unserer Einrichtung sind wir in Fragen des Glaubens und der Religion sprach- und gestaltungsfähig.
- trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
15. In der Gestaltung des Alltags unserer Kita sind folgende Elemente verankert:
- 15.1 Christliche Rituale ja nein keine Bewertung möglich
- 15.2 das Singen christlicher Lieder ja nein keine Bewertung möglich
- 15.3 das Tischgebet und andere Gebete ja nein keine Bewertung möglich
- 15.4 die Beschäftigung mit biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments ja nein keine Bewertung möglich

16. **Der Rhythmus des Kirchenjahres mit seinen dazugehörigen Symbolen, Festen und Feiern des christlichen Glaubens ist in die Gestaltung des Alltags in unserer Einrichtung integriert.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
17. **Wir erklären den Kindern die Hintergründe und Inhalte christlicher Feste und Symbole alters- und entwicklungsgemäß.**
 ja nein keine Bewertung möglich
18. **Unsere Kita verfügt über geeignete und den jeweiligen religionspädagogischen Ansätzen entsprechende Materialien und Fachliteratur für uns Fachkräfte**
 ja nein keine Bewertung möglich
19. **Fachliteratur der Kirchengemeinde kann zur Vorbereitung religionspädagogischer Angebote durch die Mitarbeitenden der Kindertagesstätte genutzt werden.**
 ja nein keine Bewertung möglich
20. **Wir haben eine Prozessbeschreibung zum Thema religiöse Angebote in unserer Kita erarbeitet.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich
21. **Die verschiedenen Konfessionen und Religionszugehörigkeiten der Familien sind uns als Fachkräfte so weit möglich bekannt.**
 ja nein keine Bewertung möglich
22. **Die verschiedenen Konfessionen und Religionszugehörigkeiten der Familien werden erklärt und vorgestellt.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
23. **Wir eröffnen Kindern und Familien Angebote zum Austausch und zur Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Kulturen und Religionen in der Kita.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

24. **Die Elternvertretungen sind in die konzeptionelle religionspädagogische Weiterentwicklung einbezogen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
25. **Bei der Gestaltung von Angeboten zum Austausch und zur Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Kulturen und Religionen in unserer Kita werden die Familien nach Möglichkeit miteinbezogen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Vernetzung in Kirchengemeinde und Gemeinwesen

26. **Unsere Kita stellt Eltern bei Bedarf Ansprechpartner*innen für religiöse Fragen und entsprechendes Material zur Verfügung.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
27. **Es finden religionspädagogische Angebote für Eltern in der Kita und/oder der Kirchengemeinde statt.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
28. **In unserer Kita werden Kinder und ihre Familien zu Gottesdiensten und weiteren Veranstaltungen der Kirchengemeinde eingeladen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
29. **Pfarrer*innen, Gemeindepädagog*innen entwickeln und bieten Hilfen zur Reflexion religionspädagogischer Praxiserfahrungen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
30. **Pfarrer*innen , Gemeindepädagog*innen unterstützen die Fachkräfte bei der Begleitung von Kindern und Familien in Krisensituationen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
31. **Pfarrer*innen, Gemeindepädagog*innen, Ehrenamtliche oder als Honorarkräfte tätige Mitarbeitende der Kirchengemeinde sind in die religionspädagogische Arbeit unserer Kita anlassbezogen oder regelhaft einbezogen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Hier ist Platz für Ihre Beispiele

- in jeder Kategorie,
- unter der laufenden Nummer der Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „**trifft zu**“
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z. B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Führung, Politik und Strategie	
4	
5	
Personal – Einsatz und Entwicklung	
7	
Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag	
9	
10	
Kinder und Eltern	
12	
14	
16	
22	
23	
Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	
24	

25	
Vernetzung in Kirchengemeinde und Gemeinwesen	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

Persönliche Priorisierung, die in das Gesamtergebnis der Kita einfließt.

Nach der persönlichen Bewertung bin ich der Meinung

- hier sind wir gut aufgestellt, das kann so bleiben (bitte ankreuzen) **oder**
- daran sollten wir weiter arbeiten (bitte ankreuzen).
- In den Kategorien, die nach meiner Einschätzung „weiter bearbeitet“ werden sollen, besteht vor allem Entwicklungsbedarf bei der/den Feststellung(en) mit der Nummer ... (bitte ankreuzen).

Qualitätsentwicklung

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **1** **2** **3**

Führung, Politik und Strategie

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **4** **5** **6**

Personal – Einsatz und Entwicklung

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **7**

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **8** **9** **10**

Kinder und Eltern

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **11** **12** **13** **14** **15** **15.1** **15.2** **15.3** **15.4** **16**

17 **18** **19** **20** **21** **22** **23**

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **24** **25**

Vernetzung in Kirchengemeinde und Gemeinwesen

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **26** **27** **28** **29** **30** **31**