

Selbstbewertungsbogen für die Reflexion und zur Weiterentwicklung der Qualität im Aufgabenbereich **Qualitätsentwicklung und -sicherung** in unserer Kita

Bewerten Sie spontan. Notieren Sie auf der Vorlage mit dem Titel „Hier ist Platz für Ihre Beispiele“, im Anhang dieses Bogens unter der betreffenden Nummer

- in jeder Kategorie (s. Einführung),
- bei den Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „trifft zu“,
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z. B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Qualitätsentwicklung

- 1. Mir ist das Qualitätsentwicklungsverfahren Qualitätsfacetten der EKHN (QE) bekannt.**
 ja nein keine Bewertung möglich
- 2. Ich habe mich mit den Inhalten des Qualitätsentwicklungsverfahrens Qualitätsfacetten der EKHN befasst.**
 ja nein keine Bewertung möglich
- 3. QE ist in der Konzeption unserer Kita verankert.**
 ja nein keine Bewertung möglich
- 4. Wir nutzen den Qualitätskreislauf (Planen–Umsetzen–Überprüfen–Anpassen) regelhaft in unserer Arbeit.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
- 5. Wir führen jährlich Selbstbewertungen durch.**
 ja nein keine Bewertung möglich
- 6. Die Ergebnisse der Selbstbewertung werden als Grundlage für die Priorisierung von Weiterentwicklungsthemen für die Einrichtung genutzt.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
- 7. Wir haben uns in unserem Team darüber verständigt, wie wir uns mit den QE-Standards der EKHN auseinandersetzen und die Umsetzung in unserer eigenen Praxis überprüfen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
- 8. Für einzelne Themenbereiche haben wir individuell für unsere Einrichtung Leitsätze, Ziele und Qualitätskriterien beschrieben. Dazu haben wir die QE-Standards aus den Qualitätsfacetten als Grundlage genutzt.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

9. **Ein QE-Handbuch unserer Kita liegt vor und beschreibt die inhaltliche Arbeit in unserem Haus („das Gedächtnis der Kita“).**
 ja nein keine Bewertung möglich
10. **Für unsere Kita sind Prozessbeschreibungen zu allen für unsere Einrichtung relevanten Prozessen und Abläufen erstellt und im QE-Handbuch abgelegt.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
11. **Wir nutzen unsere Dokumentation zur kontinuierlichen Überprüfung und Weiterentwicklung unserer pädagogischen Arbeit.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
12. **Die Leitung koordiniert die Dokumentation der Ergebnisse in geeigneter Form und das Abheften im QE-Handbuch.**
 ja nein keine Bewertung möglich
13. **Alle Mitarbeitenden unserer Kita haben Zugang zum QE-Handbuch und zu den erarbeiteten Standards und Prozessbeschreibungen des Hauses.**
 ja nein keine Bewertung möglich
14. **Die Mitarbeitenden kennen das QE-Handbuch.**
 ja nein keine Bewertung möglich
15. **Die Leitung koordiniert die regelmäßige Überprüfung des Handbuchs auf seine Aktualität hin.**
 ja nein keine Bewertung möglich
16. **Ich nutze das QE-Handbuch und die QE-Unterlagen für meine (tägliche) Arbeit.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
17. **Wir reflektieren in Dienstbesprechungen die QE in unserer Kita.**
 ja nein keine Bewertung möglich
18. **Ich nehme wahr, dass durch den Prozess der QE das Bewusstsein für die Qualität der täglich geleisteten Arbeit in unserem Team gestärkt wird.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
19. **Die Leitung bringt den aktuellen Sachstand der QE in der EKHN in der Dienstbesprechung ein.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
20. **Der Träger hat die Umsetzung der QE gemäß der Stellenbeschreibung an die Leitung unserer Kita delegiert.**
 ja nein keine Bewertung möglich
21. **Die Leitung setzt die Aufgaben im Bereich QE gemäß ihrer Stellenbeschreibung um.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
22. **Der Träger nimmt an wesentlichen Terminen der QE (z. B. Priorisierung) teil.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
23. **Der Träger gestaltet bei Bedarf die inhaltliche Umsetzung mit.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

24. **Der Träger stellt Ressourcen für die QE zur Verfügung.**
 ja nein keine Bewertung möglich
25. **Unsere Kita ist jährlich mind. 2 bis max. 5 Tage für die Arbeit an der QE inkl. der Konzeption geschlossen.**
 ja nein keine Bewertung möglich
26. **Die Leitung und der Träger überprüfen die Umsetzung und die Ergebnisse des QE-Prozesses.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
27. **Die Leitung hält sich in Bezug auf QE in der EKHN auf einem aktuellen Sachstand.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
28. **Die Leitung vereinbart mit den Mitarbeitenden, wer an welchen Themen (mit-) arbeitet.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
29. **Mitarbeitende erarbeiten einzelne Inhalte der QE in Absprache mit der Leitung.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
30. **Die Leitung führt neue Mitarbeitende in die QE ein.**
 ja nein keine Bewertung möglich
31. **Die Leitung reflektiert mit neuen Mitarbeitenden im Einarbeitungsprozess den Nutzen von QE.**
 ja nein keine Bewertung möglich
32. **Es liegen unterschiedliche Instrumente zur Erhebung der Einschätzung der Qualität für Kinder, Eltern, Mitarbeitende vor.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
33. **Die Leitung bringt die Themen der QE in allen relevanten Besprechungen ein.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Führung, Politik und Strategie

34. **Vereinbarungen und Absprachen werden durch Verträge und Protokolle dokumentiert.**
 ja nein keine Bewertung möglich

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

35. **Die Eltern in unserer Einrichtung werden über die QE informiert.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
36. **Materialien zur Elterninformation im Bereich QE werden genutzt.**
 ja nein keine Bewertung möglich

37. Die Elternvertretung wird zu Eltern betreffenden QE-Themen gehört.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Vernetzung in Kirchengemeinde und Gemeinwesen

38. Bei Gesprächen mit Kooperationspartner*innen spreche ich u. a. auch relevante QE-Themen an.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

39. Ergebnisse aus Kooperationskontakten werden dokumentiert.

ja nein keine Bewertung möglich

40. In den Sitzungen des Kitaausschusses wird über die QE informiert.

ja nein keine Bewertung möglich

41. Die Mitglieder im Kita-Ausschuss werden zu relevanten QE-Themen gehört.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Hier ist Platz für Ihre Beispiele

- in jeder Kategorie,
- unter der laufenden Nummer der Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „**trifft zu**“
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z. B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Qualitätsentwicklung	
4	
6	
7	
8	
10	
11	
16	
18	
19	
21	
22	
23	
26	
27	

28	
29	
32	
33	
Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	
35	
37	
Vernetzung in Kirchengemeinde und Gemeinwesen	
38	
41	

Persönliche Priorisierung, die in das Gesamtergebnis der Kita einfließt.

Nach der persönlichen Bewertung bin ich der Meinung

- hier sind wir gut aufgestellt, das kann so bleiben (bitte ankreuzen) **oder**
- daran sollten wir weiter arbeiten (bitte ankreuzen).
- In den Kategorien, die nach meiner Einschätzung „weiter bearbeitet“ werden sollen, besteht vor allem Entwicklungsbedarf bei der/den Feststellung(en) mit der Nummer ... (bitte ankreuzen).

Qualitätsentwicklung

gut aufgestellt

weiter bearbeiten

Feststellungen:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	22	23	24	25	26	28	29	30	31
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	33								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

Führung, Politik und Strategie

gut aufgestellt

weiter bearbeiten

Feststellungen:

34

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

gut aufgestellt

weiter bearbeiten

Feststellungen:

35 **36** **37**

Vernetzung in Kirchengemeinde und Gemeinwesen

gut aufgestellt

weiter bearbeiten

Feststellungen:

38 **39** **40** **41**