

Selbstbewertungsbogen für die Reflexion und zur Weiterentwicklung der Qualität unserer Kita im Aufgabenbereich **Erziehung**

Bewerten Sie spontan. Notieren Sie auf der Vorlage mit dem Titel „Hier ist Platz für Ihre Beispiele“, im Anhang dieses Bogens unter der betreffenden Nummer

- in jeder Kategorie (s. Einführung),
- bei den Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „trifft zu“,
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z. B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Qualitätsentwicklung

1. **Der Qualitätsstandard Erziehung aus den Qualitätsfacetten EKHN ist mir bekannt.**
 ja nein keine Bewertung möglich
2. **Wir haben uns im Team mit den Leitsätzen, Zielen und Qualitätskriterien des Qualitätsstandards Erziehung befasst.**
 ja nein keine Bewertung möglich

Führung, Politik und Strategie

3. **Für uns sind Beziehungsgestaltung und Erziehung grundlegend für gelingende Bildungsprozesse.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

4. **In unserer Kita wird die Entwicklung der Kinder zu einer eigenständigen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit gefördert.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
5. **Wir analysieren die Spielzeugausstattung, die Spielbereiche und die Raumausstattung mit Blick auf eine geschlechtsstereotype Begrenzung und passen diese gegebenenfalls an.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
6. **Wir bieten den Kindern Raum für selbstständiges Erkunden, Experimentieren und Gestalten.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Kinder und Eltern

7. **Wir begleiten Kinder darin ihre Bedürfnisse und Gefühle zu erkennen, zuzulassen, zu äußern und damit umzugehen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
8. **In unserer Kita können Kinder sich mit ihren Stärken und Erfahrungen weiterentwickeln.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
9. **Kinder werden von uns zu gemeinsamem Handeln angeregt.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
10. **Bei der Gestaltung des pädagogischen Angebots greifen wir Situationen auf, mit denen sich die Kinder aktuell auseinandersetzen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
11. **Rituale machen in unserer Kita Gemeinschaft erlebbar.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
12. **Die Beteiligung von Kindern in unserer Kita ist eine gemeinsame Aufgabe aller Ebenen und Akteure in unserer Kita.**
 ja nein keine Bewertung möglich
13. **Wir kennen situations- und entwicklungsangemessene Beteiligungsverfahren und -formen.**
 ja nein keine Bewertung möglich
14. **In der Planung und Gestaltung des pädagogischen Alltags sind Kinder entsprechend ihrem Alter und ihrer Entwicklung beteiligt.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
15. **Wir regen die Kinder an eigenaktiv und selbstbestimmt tätig zu sein.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
16. **Wir beziehen die Kinder aktiv in die Lösung von Konflikten und Problemen ein und begleiten sie darin Handlungsstrategien zu entwickeln.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
17. **Wir ermutigen Kinder, ihre Meinung zu äußern und lassen sie erleben, dass ihre Meinung wichtig ist, wahrgenommen wird und sie etwas bewirken können.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
18. **Unsere Rückmeldemöglichkeiten für Kinder sind alters- und entwicklungsorientiert gestaltet.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
19. **Wir nehmen Fragen von Kindern auf und gehen gemeinsam mit ihnen auf Erkundungstour.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
20. **Wir entwickeln gemeinsam mit den Kindern Regelungen für das Zusammenleben in der Gruppe.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

21. **Wir haben Prozessbeschreibungen zu den Beteiligungsformen in unserer Kita erarbeitet.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich
22. **Wir haben uns darüber verständigt was Äußerungen kindlicher Beschwerden sein können, geregelt wie Beschwerden der Kinder eingebracht werden können und wie sie dann weiter bearbeitet werden.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
23. **Es liegt eine Prozessbeschreibung „Beschwerdeverfahren für Kinder“ vor.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich
24. **Wir haben im Team ein gemeinsames Verständnis darüber entwickelt, welche Chancen die Eins-zu-eins-Situation in der Pflege im Bildungs- und Erziehungsprozess bietet. Dieses haben wir in unserer Konzeption beschrieben.**
 ja nein keine Bewertung möglich
25. **In unserer Kita hat jedes Kind ein Recht auf beziehungsvolle Pflege unabhängig vom Alter und Entwicklungsstand.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
26. **Wir gestalten die Pflegesituation mit dem Kind in einer angemessenen Atmosphäre.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
27. **Wir gestalten die Pflegesituation gemeinsam mit dem Kind und orientieren uns dabei an seinem Tempo und seinen Fähigkeiten.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
28. **Wir legen in der Pflegesituation besonderen Wert darauf, das Kind auf allen Ebenen anzusprechen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
29. **Wir dokumentieren im Bereich Pflege.**
 ja nein keine Bewertung möglich
30. **Wir haben eine Prozessbeschreibung „beziehungsvolle Pflege“ erarbeitet.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich
31. **In unserer Kita wird in unterschiedlichen Prozessen sichtbar, dass wir das Recht der Kinder auf Selbstbestimmung achten.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

32. **Eine Abstimmung und Weiterentwicklung der Bildungs- und Erziehungsziele zwischen Kita und Elternhaus findet statt.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
33. **Wir informieren uns über Erziehungsvorstellungen der Eltern und die Familienkultur der einzelnen Kinder.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Hier ist Platz für Ihre Beispiele

- unter der laufenden Nummer der Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „**trifft zu**“
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z. B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Führung, Politik und Strategie	
3	
Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag	
4	
5	
6	
Kinder und Eltern	
7	
8	
9	
10	
11	
14	
15	
16	

17	
18	
19	
20	
22	
25	
26	
27	
28	
31	
Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	
32	
33	

Persönliche Priorisierung, die in das Gesamtergebnis der Kita einfließt.

Nach der persönlichen Bewertung bin ich der Meinung

- hier sind wir gut aufgestellt, das kann so bleiben (bitte ankreuzen) **oder**
- daran sollten wir weiter arbeiten (bitte ankreuzen).
- In den Kategorien, die nach meiner Einschätzung „weiter bearbeitet“ werden sollen, besteht vor allem Entwicklungsbedarf bei der/den Feststellung(en) mit der Nummer ... (bitte ankreuzen).

Qualitätsentwicklung

gut aufgestellt

weiter bearbeiten

Feststellungen:

1

2

Führung, Politik und Strategie

gut aufgestellt

weiter bearbeiten

Feststellungen:

3

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

gut aufgestellt

weiter bearbeiten

Feststellungen:

4

5

6

Kinder und Eltern

gut aufgestellt

weiter bearbeiten

Feststellungen:

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

gut aufgestellt

weiter bearbeiten

Feststellungen:

32

33