

Selbstbewertungsbogen für die Reflexion und zur Weiterentwicklung der Qualität unserer Kita im Aufgabenbereich **Bildung**

Bewerten Sie spontan. Notieren Sie auf der Vorlage mit dem Titel „Hier ist Platz für Ihre Beispiele“, im Anhang dieses Bogens unter der betreffenden Nummer

- in jeder Kategorie (s. Einführung),
- bei den Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „trifft zu“,
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z. B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Qualitätsentwicklung

1. **Der Qualitätsstandard Bildung aus den Qualitätsfacetten EKHN ist mir bekannt.**
 ja nein keine Bewertung möglich
2. **Wir haben uns im Team mit den Leitsätzen, Zielen und Qualitätskriterien des Qualitätsstandards Bildung befasst.**
 ja nein keine Bewertung möglich

Führung, Politik und Strategie

3. **In unserer Arbeit ist die Umsetzung des evangelischen Bildungsverständnisses, des biblisch-christlichen Verständnisses vom Menschen und des Rechts auf Bildung sichtbar.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

4. **In unserer Konzeption sind die pädagogischen Grundsätze dargelegt, nach denen wir im Team arbeiten.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
5. **Wir folgen in unserer Konzeption einem ganzheitlichen Bildungsansatz und gestalten die Bildungsangebote in unserer Kita entsprechend.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

6. **Der Qualitätsstandard Erziehungs- und Bildungspläne ist mir bekannt.**
 ja nein keine Bewertung möglich
7. **In unserer Kita wird in unterschiedlichen Prozessen sichtbar, dass wir das Recht der Kinder auf Religion achten.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
8. **Die Raumgestaltung in unserer Kita regt die Kinder in ihrer Eigenaktivität und in ihren Selbstbildungsprozessen an.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
9. **Die Räume unserer Kita bieten Möglichkeiten zur Nutzung für die wechselnden Phasen zwischen Aktivität und Besinnung, Ruhe und Bewegung, Begegnung und Rückzug.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
10. **In unserem Tagesablauf ist hinreichend Zeit, Material und Raum für das Spielen der Kinder vorhanden.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
11. **Die Planung unserer pädagogischen Arbeit sieht vor, dass Kinder auch selbstständig entscheiden können, was sie tun möchten.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Kinder und Eltern

12. **In der Arbeitsweise unserer Kita sind die Inhalte des hessischen Bildungs- und Erziehungsplans bzw. der rheinland- pfälzischen Bildungs- und Erziehungsempfehlungen zu erkennen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
13. **In unserem Alltag wird sichtbar, dass wir Bildung der Kinder als Selbstbildungsprozess verstehen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
14. **In unserer Kita können sich Kinder durch Selbsttätigkeit, in Ko-Konstruktion und im Dialog mit anderen Kindern und Erwachsenen selbstbestimmt Welt aneignen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
15. **Der Qualitätsstandard Hauswirtschaft ist mir bekannt.**
 ja nein keine Bewertung möglich
16. **Die Bildungsangebote in unserer Kita regen sowohl das Fühlen und Denken als auch die Sinne der Kinder an.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
17. **Es liegt eine Prozessbeschreibung für die Gestaltung von Projekten in der pädagogischen Arbeit vor.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich
18. **Unsere Kita verfügt über ein standardisiertes Beobachtungs- und Dokumentationssystem.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich

19. **Wir beobachten die Aktivitäten der einzelnen Kinder regelmäßig nach einem einheitlich entwickelten Vorgehen.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
20. **Es liegt eine Prozessbeschreibung zur Beobachtung vor.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich
21. **Wir dokumentieren die Entwicklung der Kinder fortlaufend.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
22. **Es liegt eine Prozessbeschreibung zur Dokumentation der Beobachtungen vor.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich
23. **Die Bildungsangebote unserer Kita orientieren sich an der individuellen Entwicklung der Kinder.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
24. **Wir hinterfragen Veränderungen und Verhalten einzelner Kinder in Bezug auf ihre Lebensumstände.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
25. **Wir finden heraus welche Fragen, Probleme, Themen und Gegenstände die Kinder beschäftigen bzw. interessieren.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
26. **In unserer Kita ist festgelegt welche Grundlagen (z. B. Konzeption, Bildungspläne) für die Planung unserer pädagogischen Arbeit genutzt werden.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
27. **Wir haben eine Prozessbeschreibung für die Planung der pädagogischen Arbeit erarbeitet.**
 ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich
28. **Die Mitarbeitenden unserer Kita tauschen sich regelmäßig mit den Kindern auf Basis der Beobachtungen über ihr Lernen aus.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
29. **In der Planung und Gestaltung des pädagogischen Alltags sind Kinder entsprechend ihrem Alter und ihrer Entwicklung beteiligt.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
30. **Die Kinder in unserer Kita können ihren Erfahrungsraum kontinuierlich ausdehnen und ihre Bildungsräume innerhalb und im Umfeld der Kita erweitern.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich
31. **Wir haben die Gestaltung von Übergängen konzeptionell berücksichtigt.**
 ja nein keine Bewertung möglich
32. **Wir gestalten die Übergänge im Kita Alltag in unserem Haus bewusst.**
 trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

33. Wir begleiten die Kinder bei der Bewältigung dieser Übergänge.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

34. Wir haben für folgende Übergänge Prozessbeschreibungen erarbeitet:

34.1. Übergang Familie/Tagespflege – Einrichtung

ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich

34.2. Übergänge innerhalb des Hauses

ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich

34.3. Übergang Kita- in andere Betreuung/Schule

ja und überprüft ja in Arbeit nein keine Bewertung möglich

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

35. Die Mitarbeitenden unserer Kita tauschen sich regelmäßig mit den Eltern auf Basis der Beobachtungen über die Entwicklung des Kindes aus.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu keine Bewertung möglich

Hier ist Platz für Ihre Beispiele

- unter der laufenden Nummer der Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „**trifft zu**“
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z. B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Führung, Politik und Strategie	
3	
Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag	
4	
5	
7	
8	
9	
10	
11	
Kinder und Eltern	
12	
13	
14	
16	

19	
21	
23	
24	
25	
26	
28	
29	
30	
32	
33	
Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	
35	

Persönliche Priorisierung, die in das Gesamtergebnis der Kita einfließt.

Nach der persönlichen Bewertung bin ich der Meinung

- hier sind wir gut aufgestellt, das kann so bleiben (bitte ankreuzen) **oder**
- daran sollten wir weiter arbeiten (bitte ankreuzen).

In den Kategorien, die nach meiner Einschätzung „weiter bearbeitet“ werden sollen, besteht vor allem Entwicklungsbedarf bei der/den Feststellung(en) mit der Nummer ... (bitte ankreuzen).

Qualitätsentwicklung

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **1** **2**

Führung, Politik und Strategie

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **3**

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11**

Kinder und Eltern

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20**

21 **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29**

30 **31** **32** **33** **34.1** **34.2** **34.3**

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

gut aufgestellt weiter bearbeiten

Feststellungen: **35**