

Selbstbewertungsbogen für die Reflexion und zur Weiterentwicklung der Qualität unserer Kita im Aufgabenbereich **Betreuung**

Bewerten Sie spontan. Notieren Sie auf der Vorlage mit dem Titel „Hier ist Platz für Ihre Beispiele“, im Anhang dieses Bogens unter der betreffenden Nummer

- in jeder Kategorie (s. Einführung),
- bei den Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „trifft zu“,
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z. B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Qualitätsentwicklung

1. **Der Qualitätsstandard Betreuung aus den Qualitätsfacetten EKHN ist mir bekannt.**
☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
2. **Wir haben uns im Team mit den Leitsätzen, Zielen und Qualitätskriterien des Qualitätsstandards Betreuung befasst.**
☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

Führung, Politik und Strategie

3. **In unsere Kita werden Kinder und Familien aller Religionen, Nationalitäten und unterschiedlicher sozialer Herkunft aufgenommen.**
☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
4. **Wir evaluieren kontinuierlich die unterschiedlichen Bedarfslagen der Kinder und Eltern und passen unsere Angebote an diese an.**
☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich
5. **Der Qualitätsstandard Bedarfsermittlung und Bedarfsplanung ist mir bekannt.**
☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
6. **In unserer Konzeption sind folgende Bereiche beschrieben:**
 - 6.1 **Gesundheit** ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
 - 6.2 **Ernährung** ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
 - 6.3 **Bewegung** ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

6.4 Hygiene ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

7. In unserer Kita ist der Datenschutz gemäß Datenschutzgesetz gesichert.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

8. Bei allen Betreuungsangeboten haben wir die Gestaltung altersentsprechender Räume im Blick.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

9. Der Tagesablauf in unserer Kita berücksichtigt

9.1 die Wünsche und Bedürfnisse der Kinder.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

9.2 die wechselnden Phasen zwischen Ruhe- und Bewegung, Begegnung und Rückzug sowie Aktivitäten und Besinnung.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

10. In unserer Kita finden regelmäßig Projekte zu den Themen Gesundheit, Ernährung und Hygiene statt.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

Kinder und Eltern

11. Die Kriterien für die Aufnahme in unsere Kita sind geklärt.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

12. Diese sind für alle Beteiligten (z. B. Träger, Mitarbeitende, Eltern, Öffentlichkeit) transparent.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

13. Eltern erhalten zeitnah eine Rückmeldung, ob unsere Kita ihr Kind aufnehmen kann.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

14. Die Rückverfolgung von Anfragen zur Platzvergabe ist über entsprechende Dokumente möglich.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

15. Wir nutzen die Kindergartenordnung der EKHN (KitaO) als Betreuungsvertrag.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

16. Wir führen ein strukturiertes Aufnahmegespräch, in dem die Lebensgeschichte, die Familienkultur und individuelle Themen oder Belange Platz haben.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

17. Eltern werden über Konzeption, Schließzeiten, Tagesablauf und Rituale unserer Einrichtung informiert.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

18. Wir haben Prozessbeschreibungen erarbeitet für:

18.1 Erstkontakt ☐ ja ☐ ja und überprüft ☐ in Arbeit ☐ keine Bewertung möglich

18.2 Aufnahmeverfahren ☐ ja ☐ ja und überprüft ☐ in Arbeit ☐ keine Bewertung möglich

18.3 Hausbesichtigungen ☐ ja ☐ ja und überprüft ☐ in Arbeit ☐ keine Bewertung möglich

18.4 Aufnahmegespräch ☐ ja ☐ ja und überprüft ☐ in Arbeit ☐ keine Bewertung möglich

18.5 Erstbesuche ☐ ja ☐ ja und überprüft ☐ in Arbeit ☐ keine Bewertung möglich

19. Wir beteiligen die Kinder an der Erstellung des Speiseplans.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

20. Zur Information der Kinder und der Eltern hängt ein bebildeter Speiseplan aus.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

21. Allergene etc. sind gekennzeichnet.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

22. Wir setzen uns im Rahmen der Möglichkeiten der Kita dafür ein, dass jedes Kind in unserer Kita ein warmes Mittagessen einnehmen kann.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

23. In der Planung des Verpflegungsangebots in unserer Kita ist die Berücksichtigung der Grundsätze zur Gesundheitsförderung aus den Bildungsplänen sichtbar.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

24. Alle Mahlzeiten werden fach- und sachgerecht zubereitet.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

25. Unsere Kita ist im Bereich Verpflegung nach den Standards der Deutschen Gesellschaft für Ernährung zertifiziert.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

26. Wir haben eine Prozessbeschreibung für das Mittagessen erarbeitet.

☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

27. Wir erfragen die Zufriedenheit mit den täglichen Mahlzeiten bei den Kindern.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

28. Bei allen Betreuungsangeboten haben wir die Gestaltung verlässlicher Beziehungen und der Übergänge im Blick.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

29. Wir reflektieren unsere individuellen Einstellungen zu den jeweiligen familiären Lebensformen und Kulturen und individuellen Bedarfen der Familien vor dem Hintergrund eigener Lebensbiografien.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

30. Wir halten die Bundes- und Landesgesetze zum Kinderschutz ein und setzen sie um.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

31. **Im Rahmen der Möglichkeiten in unserer Kita werden Kinder vor Gefahren für ihr Wohl geschützt.**
☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich
32. **Wir haben das Positionspapier „grenzüberschreitendes Verhalten“ im Team bearbeitet.**
☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
33. **Wir haben ein gemeinsames Verständnis darüber entwickelt, was Grenzverletzungen und Übergriffe sind.**
☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
34. **Wir haben ein einrichtungsbezogenes Schutzkonzept mit allen notwendigen Dokumenten, z. B. Verfahrensabläufe, Verhaltenskodex erarbeitet.**
☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
35. **In unserer Kita werden im Rahmen der Aufsichtspflicht Freiräume und Sicherheit in guter Balance gehalten.**
☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich
36. **Allen pädagogischen Fachkräften in unserer Kita ist der Notfallkalender (Notfallmanagement in Kindertagesstätten) bekannt.**
☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
37. **Fachkraftrelevante Auszüge sind in den in Gruppen- /Funktionsräumen zugänglich.**
☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
38. **Wir haben ein einrichtungsspezifisches Brandschutzkonzept erarbeitet.**
☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
39. **Wir haben eine Prozessbeschreibung für die Brandschutzübung erarbeitet.**
☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
40. **Wir haben ein Verfahren zum Umgang mit personellen Engpässen erarbeitet.**
☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
41. **Wir haben Notfallpläne erarbeitet, die festlegen, welche Notfallmaßnahmen bei Bedarf zu ergreifen sind und welche Aufgaben den einzelnen Mitarbeitenden dabei zukommen.**
☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

42. **Bei allen Betreuungsangeboten haben wir die Zusammenarbeit mit Eltern im Blick.**
☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

Hier ist Platz für Ihre Beispiele

- unter der laufenden Nummer der Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „**trifft zu**“
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z. B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Führung, Politik und Strategie	
4	
7	
Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag	
8	
9.1	
9.2	
10	
Kinder und Eltern	
12	
19	
23	
27	
28	
29	

31	
35	
Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	
42	

Persönliche Priorisierung, die in das Gesamtergebnis der Kita einfließt.

Nach der persönlichen Bewertung bin ich der Meinung

- hier sind wir gut aufgestellt, das kann so bleiben (bitte ankreuzen) **oder**
- daran sollten wir weiter arbeiten (bitte ankreuzen).
- In den Kategorien, die nach meiner Einschätzung „weiter bearbeitet“ werden sollen, besteht vor allem Entwicklungsbedarf bei der/den Feststellung(en) mit der Nummer ... (bitte ankreuzen).

Qualitätsentwicklung

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen:

1	2
☐	☐

Führung, Politik und Strategie

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen:

3	4	5	6.1	6.2	6.3	6.4	7
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen:

8	9.1	9.2	10
☐	☐	☐	☐

Kinder und Eltern

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen:

11	12	13	14	15	16	17	18.1	18.2
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18.3	18.4	18.5	19	20	21	22	23	24
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
25	26	27	28	29	30	31	32	33
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
34	35	36	37	38	39	40	41	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen:

42
☐