

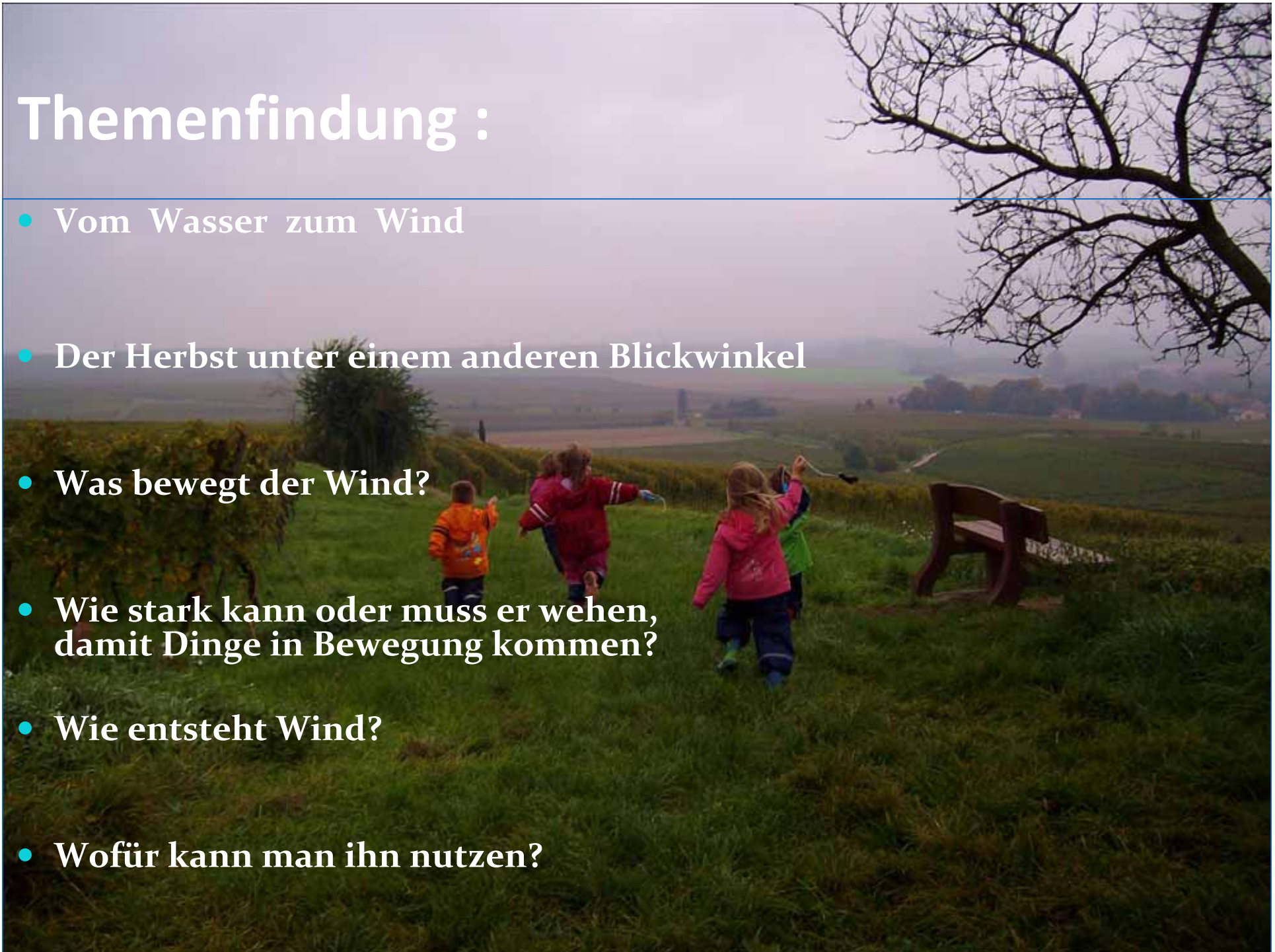


WIE UND WAS BEWEGT DER WIND

**Projekttag der Waschbär Gruppe,
16 Kinder von 4 bis 5 Jahren
ev. Kita. „die Seebachfrösche“
Westhofen
im Herbst 2010**

Themenfindung :

- Vom Wasser zum Wind
- Der Herbst unter einem anderen Blickwinkel
- Was bewegt der Wind?
- Wie stark kann oder muss er wehen, damit Dinge in Bewegung kommen?
- Wie entsteht Wind?
- Wofür kann man ihn nutzen?



Ziele der Praxisaufgabe sollen sein:

- Wie kann ich den Wind spüren und sehen?
→ Sinneserfahrung
- Wo kommt Wind her, wie entsteht er,
was ist Wind überhaupt?
- Kann man den Wind einfangen und nutzen?
Für was ist der Wind zu gebrauchen?
→ Auseinandersetzung mit der Materie Luft, Wärme
- Hinführung zu dem Begriff „ENERGIE“

Sinneserfahrung

Wie kann ich
den Wind
spüren,
fühlen,
erkennen





Projekttag : Den Wind spüren

- Im Freien geht es am Besten
- Wind ist Bewegung
- Wind bringt Bewegung
- Wind bewegt : Windbewegungsmelder
- Woher weht der Wind

Windbewegungs melder

Wie stark
und aus welcher
Richtung weht der
Wind?





Projekttag : Wind selbst erzeugen

- ... Pusten
- ... Fächern
- ... Bewegen
- ... Rotieren
- ... Fönen

Wind hat Kraft und Energie

**Wind bringt
Bewegung**

Wir machen
den Wind
selbst



Projektstage : kalte Luft + warme Luft =

Wind

- Durchzug
- Von der Luft zum Aufwind
→ Aufwind-Kraftwerk
- Gegen den Wind
- und mit dem Wind
→ Windsegler

Windsegler



***Windwiderstand
erfahren***





Reflexion

Nachhaltigkeit

- **Gerecht** gegenüber den Mitmenschen
- Wind steht allen Menschen auf der Erde **kostenlos zur Verfügung**
- **Achtsam** mit der „**ENERGIE**“ umgehen

W
I
N
D

Endlich
auch in
Westhofen



Reflexion

Mitmachbereitschaft der Kinder

- Einer lernt vom Anderen
- Gegenseitig Hilfe anbieten und annehmen
- Verantwortung übernehmen
- Die Sinne berührt und den Blick geschärft

Begeisterung durch Zusammenspiel
von Theorie und Praxis

