

Farben



Ein Projekt der Mäusegruppe des Ev.
Kindergartens Dreifaltigkeit in Worms

S. Curschmann,
C. Jaberg, C. Knierim

Tarek behauptet: „Wenn ich rotes,
grünes und blaues Eis esse
bekomme ich eine Zunge mit
Streifen, wie ein Regenbogen“.

Nicht alle Kinder sind seiner
Meinung.

Wir probieren das aus!



Keine Streifen? Wie kann das sein?



Wir überlegen:

- Wie ist das mit den Farben?
- Wieso gibt es keine Streifen?
- Kann man Farben mischen?
- Was passiert dabei?
- Wie können wir das herausfinden?

Wir stellen fest:

Wir brauchen
ein Labor!

Wir telefonieren mit der Rheingütestation in Worms.

„Können wir Reagenzgläser und so was haben? Wir wollen ein Labor einrichten.“

Wir verabreden uns mit Dr. Diehl und Herrn Werner.



Wir brauchen auch noch
Schutzbrillen.



Wir sortieren Farben und stellen sie
in unser Farbmuseum.





Ein Labor? Aber wo?

- In der Turnhalle? Nein, die ist schimmelig.
- In der Lesecke? Da ist ein Teppich.
- In der Malecke? Aber wo sollen wir malen?

Wir entscheiden eine Ecke auszuräumen und den Boden mit Folie auszulegen. Die Puppenecke muss dran glauben.

Warten!

- Wir warten auf den Tag, an dem wir endlich unser Material abholen können.
- Und auf den Postboten, der uns unser Laborpaket bringt. Wir haben im Katalog noch andere Sachen für das Labor ausgesucht.

GEDULD!

Melisa entdeckt einen Regenbogen.



Endlich!



Bunte Brillen



Chemikerinnen unter sich, ohne
Worte aber mit Schutzbrillen.



Konzentration pur











Aus manchen Papiersorten können wir die Farbe auslösen....



.... wer hätte das gedacht?



Auch die
Dreijährigen
haben ihren
Spaß.





Und Sechsjährige fangen an in selbstgemachtem farbigem Kleister zu schreiben.





Aufgabenstellung:

Was passiert wenn
wir verschiedene
Farben mischen?

Durchführung



Dokumentation



Präsentation



Unsere farbige Lichtinstallation

Arda malt mit seiner Lieblingsfarbe.





Riesenkunst

Wir bereiten die
Leinwand vor.



Kreativ, meditativ

Klassische Musik und
Farbe





Leonita und Melisa trauen sich

Arda traut sich auch
..mit Unterstützung.







Werden wir einen Titel finden? Wir nennen es „Regenbogenfeuerwerk“

Und jetzt noch einmal am Tisch



DER ROTE TAG



Wir sammeln rote Sachen auf dem roten Tisch und essen rotes Essen und trinken roten Tee.



Tomaten,
Paprika,
Radieschen,
rote Äpfel,
Granatäpfel..
...bis auf die
Radieschen,
alles ziemlich
lecker.



Wir sind **ROT** und es macht Spaß



.....weil mein Schatz ein
Feuerwehrmann ist.



Zwei rote Prinzessinnen



Schwarz weißer Tag



Der schwarz-weiße Tisch



Licht und Schatten

Erst mal ausprobieren....



.....dann Geschichten erfinden.



.....weil mein Schatz ein
Schornsteinfeger ist



Lauter Schätze



.....weil mein Schatz ein
Bäckermeister ääääh Chemiker ist



Rot ist ganz anders als schwarz-weiß.



„Nebenschauplätze“

Wir haben uns mit der Rheingütestation verabredet und müssen absagen, weil es regnet. Telefonnummer raussuchen...Nummer wählen.....anrufen...neu verabreden.



Und geliehen bleibt geliehen.....

Wir bringen die Reagenzgläser wieder zurück.



